附件1

河南省教育信息技术研究课题

结题申请·审批书

课题立项号

课 题 名 称

课题主持人

主持人单位

填 表 日 期

河南省教育信息技术研究课题领导小组办公室 制

2023年4月

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提交鉴定的  成果 | 成果  主件 | |  | | | | | | |
| 成果  附件 | |  | | | | | | |
| 课题主持人  信 息 | | | 姓 名 |  | | 职称/职务 | |  | |
| 电子信箱 |  | | 移动电话 | |  | |
| 通讯地址 |  | | | 邮编 | |  |
| 课题组主要成员信息 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 工作单位 | | 职务/职称 | 承担任务 | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |

二、工作报告

|  |
| --- |
| （本表内容限2000字内）  内容提示：课题研究的主要内容和研究计划完成情况等。 |
|  |

三、阶段成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者 | 成果形式与名称 | 完成时间 | 出版单位或发表刊物名称、期号 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、所在单位意见

|  |
| --- |
| 公 章 负责人签字：    年 月 日 |

五、省辖市或省直管县（市）课题管理部门意见

|  |
| --- |
| 公 章 负责人签字：    年 月 日 |

六、专家组鉴定意见（由专家组长综合专家组意见填写）

|  |
| --- |
| 专家组组长（签字）：  年 月 日 |

七、鉴定专家签字

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 工作单位 | 职称/职务 | 签 名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

八、河南省教育信息技术研究课题领导小组办公室审核意见

|  |
| --- |
| 公 章 负责人签名：  年 月 日 |

附件2

结题研究报告文字格式要求

课题批准号：××××

“×××××××××××××××”研究报告

（成果主件题目，标宋或黑体小二号居中）

××××××

（单位全称，楷体四号居中）

张××（主持人）;王××;李×;赵××;孙××

（课题组成员姓名，主持人排第一位，其余依序连排，用半角分号隔开，两个字姓名姓与名之间不加空格，楷体四号居中）

摘要：×××（“摘要”两个字用小四号黑体，摘要内容用小四号仿宋，不超过300字）

关键词：×××（“关键词”三个字用小四号黑体，关键词内容用小四号仿宋，关键词数量不超过5个，关键词与关键词之间用分号隔开）

（正文字体字号，除一级标题用四号黑体外，其余一般用小四宋体，1.5倍行距，页码置于页面下方居中。文字、标点符号、数字使用、图表格式等符合有关规定和技术要求。注释和参考文献的各项说明，如作者、篇名、书刊名、卷次、期次、出版社、出版地、出版年月、版次、起止页码等应详备。不要将非学术性图片（照片）放入文中，确实需要的学术性图片应尽量压缩分辨率。）

附件3

河南省教育信息技术研究课题结题申报汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 立项号 | 市 | 课题学校 | 课题名称 | 课题负责人 | 课题参与人 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |