

强化教育装备 提升办学品位

濮阳市华龙区第三中学

义务教育教育装备标准化实验学校建设工程，是提高学校办学水平，促进基础教育均衡发展，全面实施素质教育的重要举措。根据《河南省义务教育学校办学条件基本标准（试行）》，濮阳市华龙区第三中学全面启动、实施了义务教育教育装备标准化实验学校建设工程。在上级部门和领导的大力支持和悉心指导下，已经取得了初步成效。

一、明确思路，大胆创新，突出特色教育

我校坚持以推进素质教育为重点，以创建教育装备标准化实验学校为抓手，深化机制创新与实践创新，继续完善教育装备绩效管理，积极鼓励利用教育装备创新教学技术，努力提升教学质量，构建教育现代化新特色。

特色教育重点在以下五个方面：

1. 按照《河南省义务教育学校办学条件基本标准（试行）》高标准加强学校教育装备设施的建设，使学校各项教育装备在市内领先，省内有名。

2. 建构教育装备管理氛围，落实《河南省义务教育装备标准化实验学校考核实施细则》。

3. 切实提高教育装备与教育教学的融合度，使教育装备能真正

为教育教学服务。

4. 抓好学校网站建设，提高标准化软件的应用水平和信息技术与教育教学的整合。

5. 提升图书室管理水平，优化师生阅读环境，让学校图书馆成为“书香学校窗口”。

二、领导重视，保证资金，加强装备建设

（一）成立领导小组，督导创建工作

学校十分重视教育装备标准化实验学校建设工作，专门成立了教育装备标准化建设工作领导小组。首先，主抓实验教学的领导坚持深入教学第一线，带头兼课和听课，主抓校长年度听实验课不少于20节，教务主任不少于15节，组内教师相互听实验课不少于8节。我们紧紧抓住课堂实验教学不放手，始终坚持随堂听课制度，扎根课堂，努力清除课堂实验教学管理中出现的真空地带。对于实验课堂中存在的问题课下及时交流，并要求授课教师深刻反思，制定改进措施，通过跟踪听课，直至课堂教学达到要求为止。每学期下来每一位教师的问题、每一位教师的成长作为主抓领导都是非常清楚的。

其次，主管实验教学的领导，亲自主持校本研究及课题研究活动。能够深入理化生学科组参加备课、听课、评课、反思，解决教学中的实际问题；扎实有效的开展教研活动，各种教育教学、研讨活动做到有计划、有落实、有总结、有评价、重过程、求实效。

（二）投入大量资金，提升教育装备

近年学校投入400多万元建设高标准物理、化学和生物实验室

各 2 个，使用面积都在 95 平方米以上；理、化、生仪器室使用面积都在 40 平方米以上；音、体、美器材室各 1 个，内部设施全部按国家一类标准配备；音乐、美术和舞蹈教室各 1 个；微机室 2 个，多媒体教室 2 个；心理咨询室、卫生室各 1 个；德育活动室、荣誉展室各 1 个；阅览室 2 个，图书室藏书 5 万余册，达到了省定一类标准。各类专用室房齐全，设施先进，使用率高。全市唯一建在农村的最大室内篮球场、标准运动场、学生餐厅、学术报告厅以及“班班通”多媒体教学系统、互动式电子白板教学系统均已建成投入使用。近年来，学校还多方筹集资金装配了微机室、电教室、网络中心，安装了双控系统，购置了电脑、电教软件和电教设备，为提高学校老师电化教育水平提供了可靠的物质保障。

设立教育装备专项资金，分 2 年完成各功能室的配套设备。重点是增加 2 个多功能录播室，1 个直播室，1 个舞蹈更衣室，1 个室内乒乓球馆，1 个信息技术工作室的各项设备，学校将根据现有设备的基础上完美和补充。

三、制定制度，规范管理，开足实验课程

（一）规范课程管理，保证课程效果

1. 制定课程实施方案

学校每学年初，都要根据教育部课程设置方案和省课程计划及学校实际，制定学校学年实验课程实施方案，依据方案设置课程，课程设置符合相关规定。

2. 确保课程有序实施

学校坚持开足开齐所有实验课程，理化生学科都配有专职教师，

认真备课、上课、辅导与评价。确保学生全面发展，健康成长。

每学期初制订实验教学计划和实验进度表，按计划认真上好实验课。学生实验做到定组、定位。要求演示实验在教室进行，分组实验到实验室进行。演示实验开出率达到 100%，分组实验开出率达 95%以上。实验教学工作的正常开展极大地激发了学生对于科学探究的兴趣。仪器完好率 100%，顺利完成各项教学实验工作，无事故发生。

(二) 完善管理机制，保证工作成效

1. 完善管理机制，加强工作监督

建有民主科学的实验教学管理机制，明确校长、主抓实验教学校长、教务主任、理化生教研组长和学科组长的工作职责，依据职责规范工作行为。制定和完善了实验教学常规管理实施细则和考核方案，依据方案标准，对实验教师的教学计划、备课、上课、作业批改、课后辅导、教学成绩、业务学习、组织活动等方面进行严格考核，作为量化考核和绩效工资发放的重要指标与评先评优挂钩。每学期初制定学期实验教学、教研工作计划，学校按计划督导、落实，保证各项实验教学工作圆满完成。理化生教研组长带领本组教师们进行备课、上课、听课、反思、评课以及业务学习和研究，并协助教务处和教研室做好实验教学教研工作。教务处每学期对该教研组实施情况进行检查评估，并详细记录，发现问题及时做出调整，确保实验教学计划落实到位。

我校从上到下，认识统一，十分重视现代教育观念的确立，切实把教育装备标准化建设工作置于推进素质教育、提高教育教学质

量的重要位置。学校为适应实验教学的持续发展，从组织领导、骨干师资力量的配备方面予以加强和保证，并进一步健全了实验室管理和实验教学的各项规章制度。实行“三级组织，层层落实”的实验教学运行机制。为提高教育教学质量，提升学校办学品味，围绕实验教学装备“建设、配备、管理与使用”四个重点，发挥管理职能，积极开展教育技术装备各项工作。

2. 加强队伍建设，保障师资力量

物理实验室配备教师 6 人，化学实验室配备教师 3 人，生物实验室配备教师 5 人，理、化、生实验室负责人各 1 名，负责人具有较高的政治思想觉悟，有一定的专业理论水平和实验教学经验，组织能力较强，能满足实验教学的正常开展。实验教师能热爱本职工作，熟悉教材，能独立完成本科目的所有实验，并指导学生实验操作和进行实验教学研究；有较强的事业心、实验能力和管理能力，熟悉教学仪器管理业务。学校主管领导能经常关心实验教师的工作和生活，抓好实验室管理。

3. 制定管理制度，保障工作秩序

(1) 建立了必要的管理制度：仪器设备保管使用制度、实验教学管理制度、安全防护及危险品管理制度，实验教师(实验员)考核制度，学生实验守则，并严格执行。分别张贴于实验室和仪器室。

(2) 建立账册：总账、明细账，记录及时、准确。“总账”一年审核一次；学期中仪器数量增加或减少登入“明细账”。

(3) 仪器及环境管理

仪器设备管理科学合理。实验仪器设备全部入橱，分类存放，

合理排列，定橱定位；并根据重下轻上、水平或竖直放置的原则作适当调整；做到科学合理、美观大方、取用方便。剧毒药品和易燃药品进入危险品专柜保存。

橱内仪器随时处于可使用状态。教学仪器设备定期保养、及时维修，并根据仪器不同要求做好通电、防尘，防潮，防锈、防腐蚀工作；试剂瓶标签清楚、完整；实验结束应对使用过的仪器进行必要的检查，保养后入橱。

严格执行对危险品和毒品的管理和领用制度。如：双人双锁管理；钠、钾、白磷等试剂瓶三分之二存入危险品柜中。有毒、危险品单独分类存放，实行双人双锁保管，并配有危险品柜，符合公安、消防的有关要求。凡是有易燃、易爆、有毒害等危险性质，在一定条件下能起火燃烧、爆炸或中毒等导致破坏财产和人身伤亡故事的危险品，都存入专门的橱柜保管。储藏有毒药品的场所保持干燥、通风、阴凉。对药品、毒品按特性分类保管，做到防光、防晒、防潮、防冻、防高温、防氧化，经常检查。对氧化剂、自燃品、遇水燃烧品、易燃液体、易燃固体、毒害品、腐蚀品严格管理，谨慎使用。要绝对避免因混放（如氧化剂和易燃物混放）而诱发爆炸、燃烧等事故的发生。严禁室内明火，禁止在实验室存放食品或吸烟。易燃、易爆、剧毒药品的存放贴好标签，标明名称、浓度、存量、进货日期、有效期或配制日期。无标签药品，必须经鉴定合格后才能使用，否则以报废处理。有毒废物(液)的处理要符合环保要求，不得随意倾倒。按科学要求取用药品，严格控制易燃易爆有毒物品的存放总量。实验室多年内无重大事故发生。

(4) 做好必要的记录

完善演示实验药品领用单、仪器借还记录、学生实验记录、使用仪器完好情况记录、学生实验报告、学期实验开出率统计等，期末整理，分类装订成册。各类登记册由实验员或教师、学生进行及时登记。物理实验室还将物理课本中要求的实验以目录的形式打印出来，实验的数量、名称、要求、完成情况等一目了然。

4. 抓好实验教学，提高课堂效益

学校教学工作计划中有实验教学内容，明确主抓校长、教务处、理化生教研组、教师、实验人员的职责。每学期制定实验教学计划，有实验进度安排。

(1) 实验教学计划落实、运作正常，能按教材要求开齐、开足、开好演示实验和学生分组实验。

(2) 主抓实验教学的领导每学年至少听 15 节实验课，及时解决工作中的问题。安排并保证经常性实验补充经费；

(3) 健全考核评估机制，有一套完整的实验教学质量控制手段，定期对实验教学进行评估检查，能有效地保证实验教学质量；

(4) 解放思想，加快探索、改革实验教学方式、方法的步伐，积极使用现代教育技术手段进行课堂实验教学，取得明显成效；

5. 抓好网站建设，提高应用水平

(1) 加快学校校园网站建设，不断扩充学校网站的容量，提高网站层次，充分体现学校形象的展示功能、教育资源的集成功能、师生个性特长发展的舞台功能、学校、家庭、社会一体化的教育功能。

(2) 定期更新学校主页，及时在网络主页上发布学校的各类信息。首先要将本校的教育教学、教育科研、教育装备、课题研究等信息及时传到网上。其次依托校园网，学校的各类通知、学习材料、相关文件等继续在校园信息网上发布。

(3) 加强网络管理，维护网络安全。积极实施《校园网管理制度》，加强校内计算机的应用监控，杜绝教师在网做无关教育与教学无关的不良现象，严禁教师利用学校网络散播不良信息。充分发挥网络的作用，更好的服务于教学、服务于教育管理；引导学生正确使用网络学习资源，远离网吧、游戏。努力提高学校网络安全的管理水平，加强网站服务器的安全防控，利用杀毒软件对全校计算机的病毒发病情况进行监控，及时查、杀病毒，减少校园网内病毒的传播，保证学校网络畅通。

(4) 要继续用好学校网站管理平台。运用办公管理平台进行教学常规工作的管理，加强教学常规工作的规范化。

(5) 调动各学科教师以备课组为单位，充分利用学校现有的硬件实施，集体备课，建设好自己的信息资源库，积累学校的优质教学资源，提升学校的核心竞争力。解决教材变化快，新教材资源不足的问题。建设覆盖各学科、多品种、多门类、可供师生自由选择的丰富的教育资源库群。不断丰富网络教学资源，形成教育资源共享新模式。通过共享资源，避免重复工作，提高工作效率。

(三) 建构管理氛围，落实考核细则

建构教育装备管理氛围，落实《河南省教育装备标准化学校考核实施细则》

1. 落实专用教室管理责任制，联合各管理人积极创新“管”。①定期检查和公布设备的使用情况，建立完善的申请维修制度，期中、期末普修一次，确保设备完好。②专用教室建立专人负责制。责任人做到态度热情，台帐记录细致，设备管理周到。③严格执行损坏赔偿制度，做到账物相符，合理使用，妥善保管。④加强对网络教室的安全管理，着重培养师生操作网络的自我监控能力，养成良好的网络道德品质。

2. 逐渐形成各具特色的“功能室文化”。落实专用教室的文化建设，使教师和学生能在踏入教室的第一刻，通过第一感觉知道这是什么专用室。努力让“功能室文化”香飘校园。

3. 落实专用教室“用”的方法，努力增强各专用室的使用效益。本学期继续要求教师每周每班上一次多媒体课，学校将每周进行统计。

4. 要根据学校的教育现代化资源，做好学校资料的整理和归档工作。如活动照片，每学期的各类文字材料等等。一方面在电脑中保存，另一方面都备份到 DVD 光盘中，同时到指导各课时及老师做好电子材料的备份和保存工作。

5. 用好视频监控和周界报警系统。进一步加强学校的视频监控和周界报警系统的安全管理。根据学校对所有重要场进行的监控，逐步形成快速安全反应的管理机制。

（四）提高融合度，服务教育教学

切实提高教育装备与教育教学的融合度，使教育装备能真正为教育教学服务。

1. 开展教师教育装备使用培训工作

学校有计划的开展全员教师培训，重点是信息技术的整合和使用，其次是部分功能室设备使用的培训，以集中与自学的形式开展培训。

2. 开展信息技术与学科整合的研究工作

组织青年教师积极参与信息技术与学科整合的研究，同时吸纳更多的教师参与进来，进行网站制作，课件制作，教具制作，教育技术论文、实验论文、图书馆管理论文的撰写。同时开展教育技术课题研究，信息技术与课堂整合实践研究，及电子互动白板课堂教学研究等活动。以点带面，以求点上突破，面上开花。同时积极组织教师参加省、市、区组织的各类活动，争取好成绩。

3. 运用现代教育手段组织教学活动

要求教师运用现代科技教育手段的多媒性、交互性，组织教学活动，并运用软件资源库、网络，创造性地培养学生。教育者要先受教育，广大教师要充分利用校园网上网学、网上学，上网教、网上教，抢占素质教育制高点、主阵地，以教育信息化带动教育现代化，形成的信息化特色。

（五）提升管理水平，优化阅读环境

提升图书室管理水平，优化师生阅读环境，让学校图书馆成为“书香学校窗口”

1. 进一步加强校图书馆、阅览室的建设和力度，扩大文献资料容量，增添管理设备，创造良好的阅览环境，更好满足读者需求。

2. 加强阅读的宣传和引导。使学生喜爱阅读，并在阅读中培养

情感，陶冶情操。

3. 坚持做到读书活动与青少年实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。

4. 进一步完善特色活动认真举办读书笔记，文摘卡，百科知识竞赛与展览，以及征文比赛，朗诵比赛，小型读书会和专题阅读讲座等，使读书活动更加丰富。

5. 创造性的开展图书节活动，如“书香华龙”、“图书跳蚤市场”网上读书、教室图书角评比等活动。

6. 熟练运用现代信息技术，优化流通管理。

我校在创建装备标准化实验学校的基础上，要进一步加快教育技术装备建设，多渠道筹措经费加大教育装备的投入力度，努力提高教育技术设备的使用效率，为学校的发展提供有力的条件保障。以教育装备建设带动全面实施素质教育、全面提高教育教学质量、全面增强综合实力。

四、加强培训，更新理念，提高教学水平

（一）加强师资培训，更新教学理念

重视培训，提高师资水平。在不断增加经费投入加快装备建设的同时，加强实验教学师资队伍的建设，尽快提高教师实验教学能力就越显的重要。为此，学校在师资培训等软环境的建设方面与硬件装备的建设做到同步进行，采用“走出去、请进来”的方式，并做到两手抓、两手都要硬。

（二）开展技能竞赛，提升教学水平

结合学校教研工作计划，每学期定期组织信息技术融合课与实

验课技能大赛，以赛促研，研中提升。推荐成绩优秀的教师参加区市级组织的相关技能大赛以提升教师的信息技术教学水平与实验教学能力。

五、明确不足，尽快改进，提升办学水平

（一）存在的问题

1. 个别年轻教师教学经验不足，对教材的把握和知识体系的“度”的把握不精确，致使后期出现了不少的学困生。

2. 新教材实验资料和实验要求很高，尤其九年级还有大型探究实验，由于毕业班学生时间紧，任务重，个别学生实验操作能力差，实验教师又不能抽出更多的时间个性化辅导，致使个别学生实验得分不是很高。

（二）改进措施

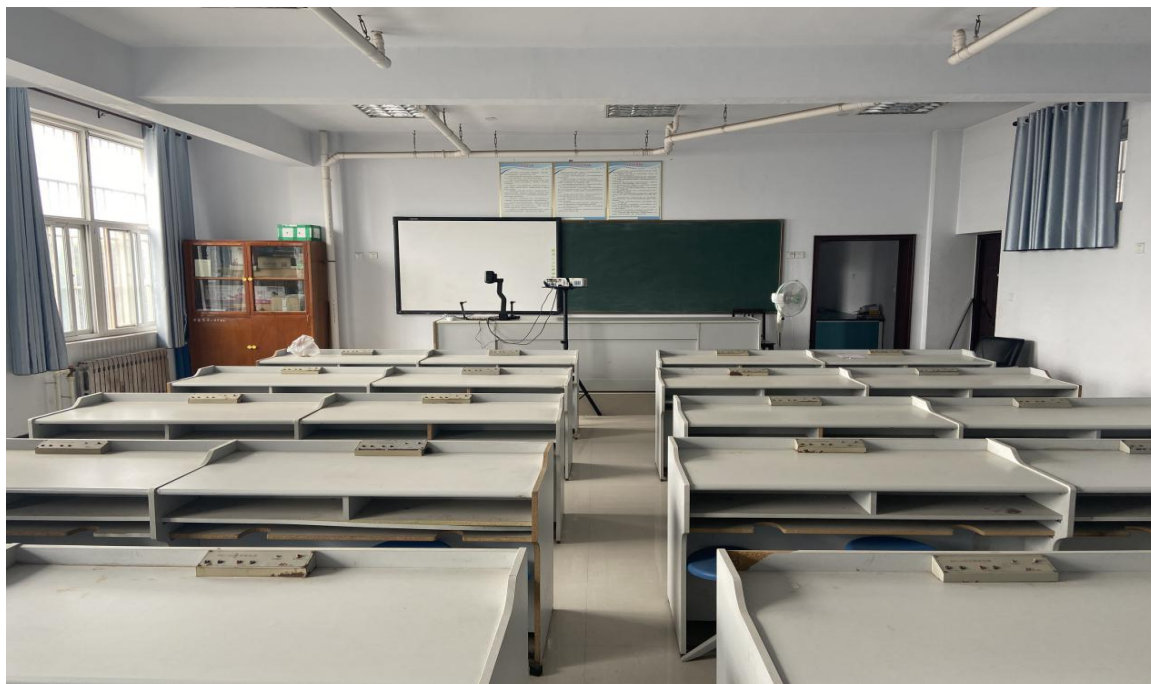
1. 注重实验教师专业化素质的提高。通过自学充电和组内帮扶，教研组内组织骨干教师做示范引领课和青年教师做展示课，已达到共同提高的目标。

2. 加大实验教师培训力度。采用“走出去、请进来”的办法，尽快的培养出一支高素质的实验教学队伍。

回顾三年来我校的创建工作，在总结的过程中也发现了一些问题，在实施新课程的过程中有些工作离我们的预想还有一定差距，如何提高整个实验教师队伍的专业化水平，增强科研意识，树立自我发展理念是我们今后的工作中亟待解决的问题。我们要激发教师工作的激情，通过学校科学、合理、有效的引导，打造出一支研究型、智慧型的实验教师队伍，让新课程的理念在实验教学的各个环

节得到有效的落实。

濮阳市华龙区第三中学 教育装备标准化实验学校图片展示



物理实验室，面积为 95 平方米/ 个，共 2 个



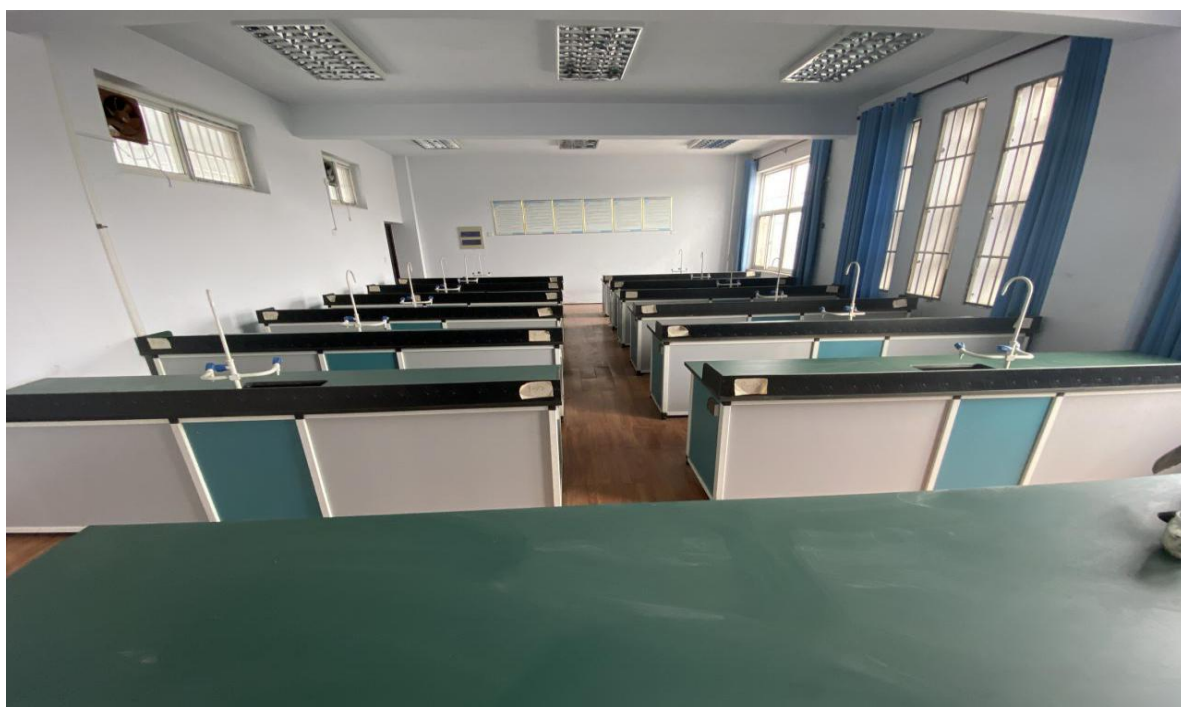
物理仪器室，面积为 95 平方米/ 个，共 1 个



化学实验室, 面积为 95 平方米/ 个, 共 2 个。



化学药品室和仪器室, 面积为 30 平方米/ 个, 共 2 个。



生物实验室，面积为 95 平方米/ 个，共 2 个。



多功能报告厅，占地面积约 1850 平方米，可同时容纳 1600 人参会；厅内配备舞台扩声及环绕立体声还音系统、舞台专业灯光设备、舞台机械系统、舞台音响等设备。



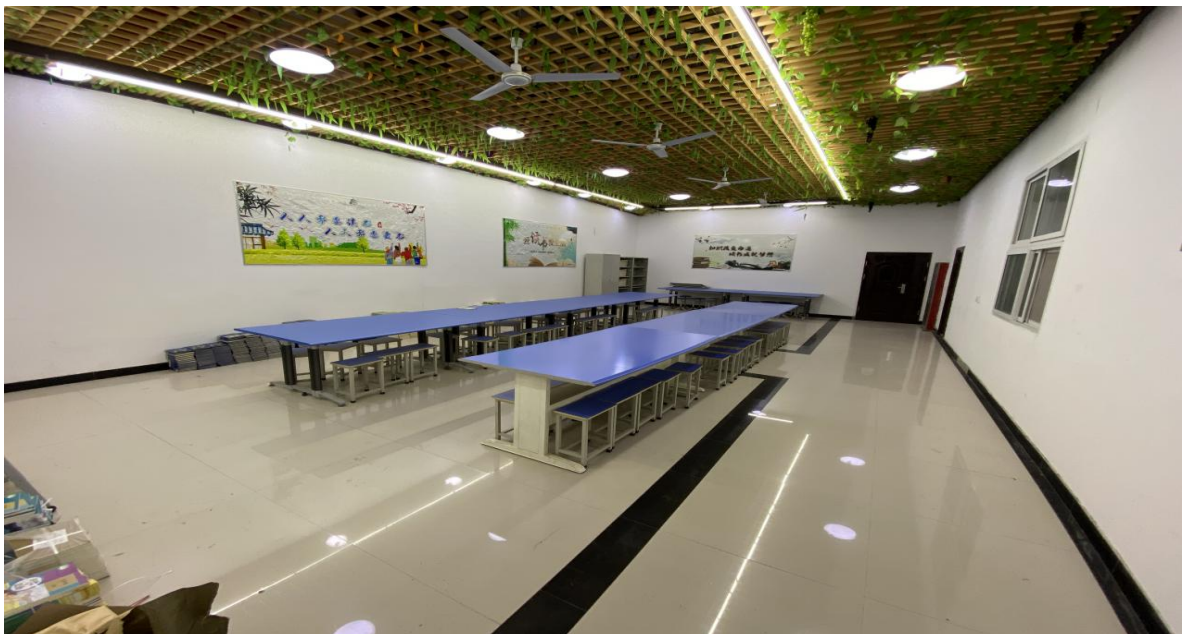
多功能教室，面积为 120 平方米，可容纳 130 余人，有远程教育设备、多媒体设备及常用的电教设备，现有投影仪一台、电动幕布一张、计算机一台、实物展示台一台等设备。



计算机教室，面积为 100 平方米，有教师机 1 台，学生机 60 台。所有电脑均已接入校园宽带网，为学生学习现代科学文化知识提供了极用力的条件。



图书室,共有藏书 53000 多册,生均 35 册,工具书、教学用书 1500 多册,各种报刊、杂志共计 30 余种,可满足全校师生借阅。

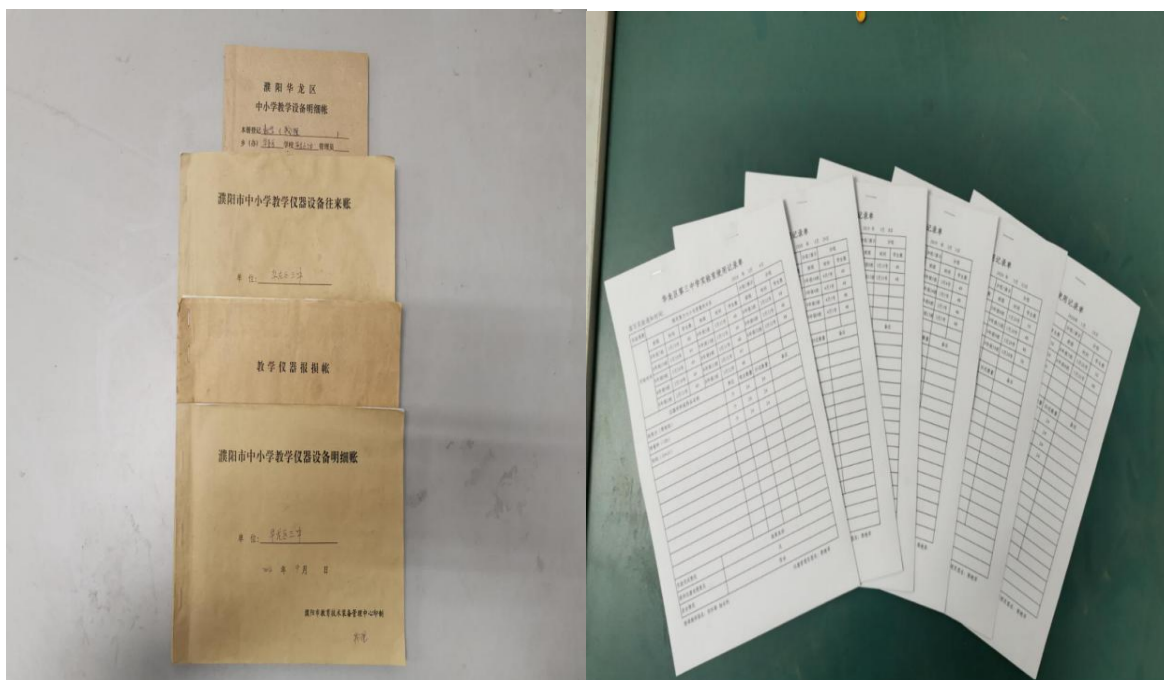


阅览室,面积为 240 平方米(2 个),共有座位 120 个,可同时容纳 120 名学生进行阅读活动,阅读指导课时两个班级的同学可以同时进行阅读。

教育装备管理篇：



图书借阅记录本



实验室各种账册、使用记录单、实验室制度汇编